

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель директора
Н.В. Раевский
26 февраля 2025 г.
М.П.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.4 Судебная психология

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная

	очная ФО
Курс	5
Семестр	5.1
Лекции (час)	28
Практические (сем., лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	102
Курсовая работа (час)	-
Всего часов	144
Зачет (семестр)	-
Экзамен (семестр)	5.1

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры гражданского и уголовного права и процесса

24 февраля 2025 г. протокол № 6

Зав. кафедрой

Е.В. Ракитина

24 февраля 2025 г.


(подпись)

Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой гражданского и уголовного права и процесса

Е.В. Ракитина

26 февраля 2025 г.


(подпись)

Чита, 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по специальности *40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность*

Автор (ы)

к.псих.н.

А.С. Махмудова

1. Цели изучения дисциплины

Основная цель - формирование у студентов представлений о судебной психологии как прикладной дисциплине, о месте, роли и значении профессиональной деятельности психолога в системе судопроизводства

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Код компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Компетенция</i>
ПК-4	Способен применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

Структура компетенции

<i>Компетенция</i>	<i>Формируемые ЗУНы</i>
ПК-4 Способен применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	<p>З. Знать основы психологии уголовного и гражданского процесса, основы криминальной психологии, структуру психологического анализа судебного процесса, место и роль психолога в судебном процессе в качестве консультанта, специалиста и эксперта.</p> <p>У. Уметь проводить исследование личности обвиняемых в уголовном процессе, проводить психологическую оценку личности потерпевшего, проводить психологический анализ показаний потерпевшего, проводить психологический анализ судебной речи и анализ психологических проблем, связанных с принятием решения судом.</p> <p>Н. Владеть правилами анализа психологических характеристик предварительного следствия, общими принципами организации и проведения различных видов судебно-психологических экспертиз, психологическими основами полемики в судебном процессе, иметь представление о вопросах вменяемости при судебном освидетельствовании подозреваемых и обвиняемых на основе синдромального анализа психических заболеваний.</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.У.4 «Судебная психология» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»

Дисциплина изучается после и в тесной связи с: уголовным правом, уголовным процессом, гражданским правом, гражданским процессом, криминалистикой, криминологией, оперативно-розыскной деятельностью.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества

академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)
Контактная (аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем., лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	102
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат.Пра ктич.	Самостоят. раб.	В интеракти вной форме	Формы текущего контроля успеваемости и
1	Судебная психология: предмет и межпредметные связи.		6	2	17		Уо, Т
1.1	Судебная психология: предмет и межпредметные связи.	5.1	6	2	17		Уо, Т
2	Следственно-оперативная психология как раздел судебной психологии.		6	4	17		Уо, ЭС
2.1	Следственно-оперативная психология как раздел судебной психологии.	5.1	6	4	17		Уо, ЭС
3	Криминальная психология как раздел судебной психологии		4	2	17		Уо, По
3.1	Криминальная психология как	5.1	4	2	17		Уо, По

	раздел судебной психологии						
4	Судебно-психологическая экспертиза.		4	2	17		Уо, Т
4.1	Судебно-психологическая экспертиза.	5.1	4	2	17		Уо, Т
5	Психология судебного процесса.		4	2	17		Уо, Т
5.1	Психология судебного процесса.	5.1	4	2	17		Уо, Т
6	Психология профессиональной деятельности в системе судопроизводства		4	2	17		Уо, Т
6.1	Психология профессиональной деятельности в системе судопроизводства	5.1	4	2	17		Уо, Т
	ИТОГО		28	14	102		

***Формы текущего контроля успеваемости (оценочные средства):**

Уо -устный опрос, собеседование

КО -коллоквиум, конференция

Л -лабораторная работа

ДИ -деловая игра

СЗ -ситуационные задания

К -контрольные работы

Т -тестирование

РЗ -решение задач

РГ -расчетно-графическая работа

ЭС -эссе

Р -реферат

УИ -учебное исследование

П -прочие

Э -экзамен

З -зачет

КР -курсовая работа

О -отчет

Г -государственный итоговый экзамен

ВКР -выпускная квалификационная работа

По -письменный опрос

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	Судебная психология: предмет и межпредметные	Предмет и задачи судебной психологии.

	связи.	
2.	Следственно-оперативная психология как раздел судебной психологии.	Вопросы психологического обеспечения следственно-оперативной деятельности.
3.	Криминальная психология как раздел судебной психологии	Психология преступления и наказания: психологические подходы к пониманию преступности. Психология жертвы преступления
4.	Судебно-психологическая экспертиза.	Понятие судебно-психологической и судебно-психиатрической экспертизы. Предмет, цели, задачи судебно-психологических экспертиз.
5.	Психология судебного процесса.	Общая психологическая характеристика судебного процесса.
6.	Психология профессиональной деятельности в системе судопроизводства	Психология профессиональной деятельности юриста: психология судей, прокуроров, адвокатов, следователей

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
Раздел 1. Тема 1.	Психология судопроизводства в уголовном и гражданском процессе. Вопросы судебной психологии и судебной психиатрии: границы компетенций.
Раздел 2. Тема 1.	Психология допроса и свидетельских показаний. Психология опознания, психология очной ставки и следственного эксперимента. Психология судебного разбирательства (стадий, участников)
Раздел 3. Тема 1.	Психодиагностика в судебном процессе и судопроизводстве. Проблемы профайлинга в судебной психологии.
Раздел 4. Тема 1.	Виды судебно-психологических экспертиз.
Раздел 5. Тема 1.	Психология судебной оценки доказательств. Психологические особенности суда присяжных. Формирование убеждения и принятие решения судом.
Раздел 6. Тема 1.	Социально-психологические аспекты деятельности арбитража, нотариата и юридических консультаций.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	ЗУНы (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание
-------	---	---	--	--	---

				деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Судебная психология: предмет и межпредметные связи.	ПК-4	3. Знать основы психологии уголовного и гражданского процесса, основы криминальной психологии У. Уметь проводить исследование личности обвиняемых в уголовном процессе, проводить психологическую оценку личности потерпевшего, проводить психологический анализ показаний потерпевшего, проводить психологический анализ судебной речи и анализ психологических проблем, связанных с принятием решения судом, структуру психологического анализа судебного процесса, место и роль психолога в судебном процессе в качестве консультанта, специалиста и	Уо, Т	Максимально ответ на устный вопрос оценивается в 4 балла. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл

			эксперта. Н. Владеть правилами анализа психологических характеристик предварительного следствия, общими принципами организации и проведения различных видов судебно-психологических экспертиз, психологическим и основами полемики в судебном процессе, иметь представление о вопросах вменяемости при судебном освидетельствовании подозреваемых и обвиняемых на основе синдромального анализа психических заболеваний.		
2	Следственно-оперативная психология как раздел судебной психологии.	ПК-4	3. Знать основы психологии уголовного и гражданского процесса, основы криминальной психологии У. Уметь проводить исследование личности обвиняемых в уголовном процессе, проводить психологическую оценку личности потерпевшего, проводить	Уо, ЭС	Максимально ответ на устный вопрос оценивается в 4 балла. Эссе максимально оценивается в 10 баллов

			<p> психологический анализ показаний потерпевшего, проводить психологический анализ судебной речи и анализ психологических проблем, связанных с принятием решения судом, структуру психологического анализа судебного процесса, место и роль психолога в судебном процессе в качестве консультанта, специалиста и эксперта. Н. Владеть правилами анализа психологических характеристик предварительного следствия, общими принципами организации и проведения различных видов судебно-психологических экспертиз, психологическим и основами полемики в судебном процессе, иметь представление о вопросах вменяемости при судебном освидетельствовании подозреваемых и обвиняемых на основе </p>		
--	--	--	---	--	--

			синдромального анализа психических заболеваний.		
3	Криминальная психология как раздел судебной психологии	ПК-4	3. Знать основы психологии уголовного и гражданского процесса, основы криминальной психологии У. Уметь проводить исследование личности обвиняемых в уголовном процессе, проводить психологическую оценку личности потерпевшего, проводить психологический анализ показаний потерпевшего, проводить психологический анализ судебной речи и анализ психологических проблем, связанных с принятием решения судом, структуру психологического анализа судебного процесса, место и роль психолога в судебном процессе в качестве консультанта, специалиста и эксперта. Н. Владеть правилами анализа психологических характеристик предварительного следствия,	Уо, По	Максимально ответ на устный вопрос оценивается в 4 балла. Максимально о письменное задание оценивается в 10 баллов

			общими принципами организации и проведения различных видов судебно-психологических экспертиз, психологическим и основами полемики в судебном процессе, иметь представление о вопросах вменяемости при судебном освидетельствовании подозреваемых и обвиняемых на основе синдромального анализа психических заболеваний.		
4	Судебно-психологическая экспертиза.	ПК-4	3. Знать основы психологии уголовного и гражданского процесса, основы криминальной психологии У. Уметь проводить исследование личности обвиняемых в уголовном процессе, проводить психологическую оценку личности потерпевшего, проводить психологический анализ показаний потерпевшего, проводить психологический анализ судебной речи и анализ психологических	Уо, Т	Максимально ответ на устный вопрос оценивается в 4 балла. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл

			<p>проблем, связанных с принятием решения судом, структуру психологического анализа судебного процесса, место и роль психолога в судебном процессе в качестве консультанта, специалиста и эксперта. Н. Владеть правилами анализа психологических характеристик предварительного следствия, общими принципами организации и проведения различных видов судебно-психологических экспертиз, психологическим и основами полемики в судебном процессе, иметь представление о вопросах вменяемости при судебном освидетельствовании подозреваемых и обвиняемых на основе синдромального анализа психических заболеваний.</p>		
5	Психология судебного процесса.	ПК-4	3. Знать основы психологии уголовного и гражданского	Уо, Т	Максимальн о ответ на устный вопрос

			<p>процесса, основы криминальной психологии У. Уметь проводить исследование личности обвиняемых в уголовном процессе, проводить психологическую оценку личности потерпевшего, проводить психологический анализ показаний потерпевшего, проводить психологический анализ судебной речи и анализ психологических проблем, связанных с принятием решения судом, структуру психологического анализа судебного процесса, место и роль психолога в судебном процессе в качестве консультанта, специалиста и эксперта. Н. Владеть правилами анализа психологических характеристик предварительного следствия, общими принципами организации и проведения различных видов судебно-психологических экспертиз,</p>		<p>оценивается в 4 балла. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>психологическим и основами полемики в судебном процессе, иметь представление о вопросах вменяемости при судебном освидетельствовании подозреваемых и обвиняемых на основе синдромального анализа психических заболеваний.</p>		
6	<p>Психология профессиональной деятельности в системе судопроизводства</p>	ПК-4	<p>3. Знать основы психологии уголовного и гражданского процесса, основы криминальной психологии У. Уметь проводить исследование личности обвиняемых в уголовном процессе, проводить психологическую оценку личности потерпевшего, проводить психологический анализ показаний потерпевшего, проводить психологический анализ судебной речи и анализ психологических проблем, связанных с принятием решения судом, структуру психологического анализа судебного процесса, место и</p>	Уо, Т	<p>Максимально ответ на устный вопрос оценивается в 4 балла. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл</p>

			<p>роль психолога в судебном процессе в качестве консультанта, специалиста и эксперта. Н. Владеть правилами анализа психологических характеристик предварительного следствия, общими принципами организации и проведения различных видов судебно-психологических экспертиз, психологическим и основами полемики в судебном процессе, иметь представление о вопросах вменяемости при судебном освидетельствовании подозреваемых и обвиняемых на основе синдромального анализа психических заболеваний.</p>		
7	Итого по текущей аттестации	ПК-4	<p>3. Знать основы психологии уголовного и гражданского процесса, основы криминальной психологии У. Уметь проводить исследование личности обвиняемых в уголовном</p>	Уо	100

			<p>процессе, проводить психологическую оценку личности потерпевшего, проводить психологический анализ показаний потерпевшего, проводить психологический анализ судебной речи и анализ психологических проблем, связанных с принятием решения судом, структуру психологического анализа судебного процесса, место и роль психолога в судебном процессе в качестве консультанта, специалиста и эксперта. Н. Владеть правилами анализа психологических характеристик предварительного следствия, общими принципами организации и проведения различных видов судебно-психологических экспертиз, психологическим и основами полемики в судебном процессе, иметь представление о вопросах вменяемости при</p>		
--	--	--	---	--	--

			судебном освидетельствова нии подозреваемых и обвиняемых на основе синдромального анализа психических заболеваний.		
8	Промежуточная аттестация	ПК-4	3. Знать основы психологии уголовного и гражданского процесса, основы криминальной психологии У. Уметь проводить исследование личности обвиняемых в уголовном процессе, проводить психологическую оценку личности потерпевшего, проводить психологический анализ показаний потерпевшего, проводить психологический анализ судебной речи и анализ психологических проблем, связанных с принятием решения судом, структуру психологического анализа судебного процесса, место и роль психолога в судебном процессе в качестве консультанта, специалиста и эксперта. Н. Владеть	Уо	100

			<p>правилами анализа психологических характеристик предварительного следствия, общими принципами организации и проведения различных видов судебно-психологических экспертиз, психологическим и основами полемики в судебном процессе, иметь представление о вопросах вменяемости при судебном освидетельствовании подозреваемых и обвиняемых на основе синдромального анализа психических заболеваний.</p>		
--	--	--	--	--	--

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

проводится в форме экзамена

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний.

Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 баллов, всего 20 вопросов.

Компетенция: ПК-4 Способен применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы Знание: Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач

Перечень вопросов к зачету (экзамену)

1. Предмет и задачи судебной психологии.
2. Вопросы судебной психологии и судебной психиатрии: границы компетенций психолога.
3. Вопросы судебной психологии и судебной патопсихологии: границы компетенций психолога.
4. Вопросы медицинской и судебной психологии
5. Судебная сексология
6. Судебная наркология.

7. Судебная суицидология
8. Судебная психосоматика.
9. Судебная виктимология.
10. Пенитенциарная психология.
11. Психология преступника.
12. Психология судебного разбирательства (стадий, участников).
13. Психология насильственной и неосторожной преступности в судебной практике.
14. Концепция индивидуальной нормы в судебной психологии и патопсихологии.
15. Проблемы профайлинга в судебной психологии.
16. Юридически значимые психические состояния: психология вменяемости, беспомощности, аффекта.
17. Методическое обеспечение деятельности психолога в судебной психодиагностике.
18. Методы диагностики для решения экспертных задач в судебной психологии.
19. Различия судебно-психологической и судебно-психиатрической экспертизы.
20. Предмет, цели, задачи судебно-психологических экспертиз.
21. Виды судебно-психологических экспертиз.
22. Практические вопросы применения психологических знаний в комплексных и однородных судебных экспертизах.
23. Особенности психологической экспертизы несовершеннолетних.
24. Психологическая характеристика судебного процесса.
25. Психология судебной оценки доказательств.
26. Психологические проблемы суда присяжных.
27. Судебная психолингвистика и основы полемики в судебном процессе.
28. Формирование убеждения и модели принятия решения судом.
29. Институт медиации в судебной системе.
30. Судебная психология и судебная психотерапия.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение.

Критерий: Правильное решение представленной задачи оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-4 Способен применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы Умение: Уметь применять психологические методы, средства и приемы при решении профессиональных задач

Задача № 1. Утром 29 марта 1981 г. на одной из свалок города В. был найден сильно обгоревший труп мужчины. В связи с обугливанием дактилоскопировать труп, ни провести опознавательную фотосъемку не удалось. Самым тщательным образом были осмотрены и описаны остатки его одежды. Судебно-медицинский эксперт высказал предположение, что потерпевшему 35-40 лет. Принятые меры по установлению его личности положительных результатов не дали. Об обнаружении трупа и его приметах информировали все РОВД области. 31 марта в ГОВД обратилась жительница поселка Константинова, сообщив, что 28 марта исчез ее свекор П., 1928 года рождения. Помощник дежурного, к которому она обратилась, заявил, потерпевшим не может быть П., поскольку погибший значительно моложе его. Следователь, узнав об этом сообщении, попросил, чтобы заявительницу немедленно пригласили к нему, в процессе допроса выяснилось, что все приметы внешности, кроме возраста и особенностей одежды, исчезнувшего и потерпевшего полностью совпадают.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки.

Критерий: Правильное решение представленной задачи оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-4 Способен применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы Навык: Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов

Задание № 1. По заданной преподавателем фабуле определить психотип допрашиваемого и определить стратегию поведения следователя

Образцы тестов, заданий

Задание 2. Тема «Судебно-психологическая экспертиза»

1. Составить конспект-схему (в электронном виде) на тему «Судебно-психологическая экспертиза в гражданском и уголовном процессе».

Раскрыть содержание вопросов:

- 1) Какова роль психолога-эксперта в проведении СПЭ?
- 2) Основные цели и задачи СПЭ
- 3) Какие виды СПЭ вы знаете?
- 4) Кто или что выступает в качестве объектов СПЭ?
- 5) Охарактеризуйте структуру заключения о проведении СПЭ

2. Привести 2 примера судебной практики с описанием случаев применения СПЭ.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и
уголовного права и процесса
Дисциплина - Судебная психология

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Предмет судебной психологии, ее структура и содержание. Цели и задачи юридической психологии. Связь юридической психологии с другими наукам (30 баллов).
3. Виды судебно-психологических экспертиз (30 баллов).

Составитель _____ А.С. Махмудова
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебное пособие / И. Н. Сорокотягин. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-4497-2574-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135002.html>
2. Юридическая психология : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России юридического профиля / И. Б. Лебедев, В. Ф. Родин, В. Л. Цветков [и др.] ; под редакцией В. Я. Кикотя. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 479 с. — ISBN 978-5-238-01811-9. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142662.html>

3. Аминов, И. И. Психология деятельности юриста : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» и «Психология» / И. И. Аминов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 615 с. — ISBN 978-5-238-01632-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142714.html>

б) дополнительная литература:

1. Резепов, И. Ш. Общая психология : учебное пособие / И. Ш. Резепов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 111 с. — ISBN 978-5-4497-3823-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144365.html>

2. Практикум по психологии девиантного поведения / составители И. Н. Рассказова. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2023. — 102 с. — ISBN 978-5-8268-2376-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138742.html>

3. Авдулова, Т. П. Классические концепции в психологии морального развития : монография / Т. П. Авдулова. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 60 с. — ISBN 978-5-4263-0242-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145796.html>

4. Лопес Е.Г. Кризисология и основы психологической помощи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лопес Е.Г., Жданова Н.Е., Штеба Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024.— 176 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/140691>.— IPR SMART, по паролю. - DOI: <https://doi.org/10.23682/140691>

5. Мухутдинов М. А. История развития юридической психологии //Вестник науки. — 2023. — Т. 1. — №. 11 (68). — С. 767-771. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoriya-razvitiya-yuridicheskoy-psihologii/viewer>

6. Агзамова Б. А. Особенности организации и проведения судебно-психологической экспертизы // Экономика и социум. — 2022. — №. 9 (100). — С. 236-239.b— URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-organizatsii-i-provedeniya-sudebno-psihologicheskoy-ekspertizy/viewer> (дата обращения: 19.02.2025).

7. Юридическая психология. Хрестоматия : учеб. пособие для вузов / Автор-составитель В.В. Романов. — 2-е изд. перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование).

в) интернет-ресурсы:

1. Психология оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция», специальностям «Правоохранительная деятельность» и «Обеспечение законности и правопорядка» / И. И. Аминов, Д. А. Иванов, Л. Н. Костина [и др.] ; под редакцией В. Л. Цветкова [и др.]. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 392 с. — ISBN 978-5-238-03631-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141364.html>

2. Матюшкина, А. В. Психологические основы расследования преступлений : учебное пособие / А. В. Матюшкина, Л. Ф. Айзятова. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2021. — 63 с. — ISBN 978-5-6046540-6-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115009.html>

3. Профайлинг в деятельности органов внутренних дел : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и

«Правоохранительная деятельность» / В. Л. Цветков, А. Г. Караяни, Т. А. Хрусталева [и др.] ; под редакцией В. Л. Цветкова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-238-03428-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123389.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Сайт ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ», адрес доступа: <http://bgu-chita.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный;

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенный для разных направлений подготовки и специальностей. Контент отвечает требованиям стандартов высшего, среднего профессионального и дополнительного образования. Ресурсом обеспечивается круглосуточный полнотекстовый доступ к учебникам, журналам, статьям и другой литературе для всех зарегистрированных пользователей. Адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>;

eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. eLIBRARY.RU является разработчиком российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Пользование НЭБ eLibrary общедоступно и бесплатно для всех пользователей. Адрес доступа: <https://www.elibrary.ru>;

Электронный каталог библиотеки дает возможность поиска литературы, имеющейся в фонде библиотеки, обеспечивает полнотекстовый доступ к учебным пособиям, монографиям, статьям преподавателей и обучающихся, учебно-методическим комплексам и выпускным квалификационным работам. Адрес доступа: <http://lib.bgu-chita.ru>;

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование». Адрес доступа: <https://profspo.ru>;

Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Адрес доступа: <https://rosstat.gov.ru/>;

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области гражданского и уголовного права и процесса.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.
- Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:
 - формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
 - самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
 - написание рефератов, докладов;
 - подготовка к семинарам и лабораторным работам;
 - выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используются аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, трибуной для выступлений, техническими средствами обучения;

учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, техническими средствами обучения – ноутбук, проектор;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные специализированной мебелью, доской, техническими средствами обучения – мультимедийное оборудование: проектор, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС.

2025 год набора